

แบบบันทึกองค์ความรู้รายบุคคล



๑. ชื่อองค์ความรู้ ...การส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานสัมมาชีพชุมชนในระดับหมู่บ้าน...

๒. ชื่อเจ้าของความรู้นางวัชรพร หนูเทียน.....

๓. องค์ความรู้ที่ประสงค์ (เลือกได้จำนวน ๑ หมวด)

- หมวดที่ ๑ สร้างสรรค์ชุมชนพึ่งตนเองได้
- หมวดที่ ๒ ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากให้ขยายตัวอย่างสมดุล
- หมวดที่ ๓ เสริมสร้างทุนชุมชนให้มีธรรมาภิบาล
- หมวดที่ ๔ เสริมสร้างองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูง

๔. ที่มาและความสำคัญในการจัดทำองค์ความรู้ (อธิบายโดยละเอียด)

กรมการพัฒนาชุมชน ดำเนินโครงการสร้างสัมมาชีพชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีเป้าหมายให้ประชาชน ได้รับการพัฒนาอาชีพและมีรายได้ เศรษฐกิจครัวเรือนมีความมั่นคง ประชาชนใช้ชีวิต อยู่ในชุมชนอย่างมีความสุขสอดคล้องกับนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) ด้านการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐ และเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยขับเคลื่อนการดำเนินงาน ภายใต้แนวคิด “ชาวบ้านสอนชาวบ้าน” ที่เริ่มต้นด้วยการพัฒนาทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับปราชญ์ชุมชนด้านอาชีพ จากนั้นปราชญ์ชุมชนกลับไปสร้างทีมและจัดการฝึกอบรมอาชีพให้กับครัวเรือนที่ต้องการฝึกอาชีพในหมู่บ้าน ติดตาม และสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครัวเรือนที่เข้ารับการฝึก อาชีพสามารถปฏิบัติอาชีพได้จริงและพัฒนาเป็นอาชีพที่สร้างรายได้ให้กับครัวเรือนได้อย่างมั่นคง

๕. รูปแบบ กระบวนการ หรือลำดับขั้นตอน (อธิบายโดยละเอียด) (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)

๑. ศึกษาแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามยุทธศาสตร์กรมการพัฒนาชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. กำหนดรูปแบบและจัดทำแผนปฏิบัติการการดำเนินกิจกรรมสร้างและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนในระดับหมู่บ้าน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กรมฯ กำหนด

๓. ดำเนินกิจกรรม สร้างและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนในระดับหมู่บ้าน ด้วยการฝึกอบรมระยะเวลา ๒ วัน (ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ) โดยให้ทีมวิทยากรสัมมาชีพชุมชน จำนวน ๕ คน ทำหน้าที่เป็นแกนหลักในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยมีทีมสนับสนุน การขับเคลื่อนสัมมาชีพชุมชนในพื้นที่ และหน่วยงานภาคีพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมและสนับสนุนในส่วนที่เกี่ยวข้อง รายละเอียด ดังนี้

วันที่หนึ่ง ภาควิชาการ : เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นการเรียนรู้ดังนี้

๑). ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำสู่การปฏิบัติเน้นให้ครัวเรือนเป้าหมาย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับพื้นฐาน ไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๒). แนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓). วิเคราะห์อาชีพที่ครัวเรือนเป้าหมายคัดเลือก (ปัจจัยความสำเร็จในการประกอบอาชีพ/โอกาสทางการตลาด) เพื่อให้ครัวเรือนเป้าหมายเห็นแนวโน้มผลสำเร็จของการประกอบอาชีพนั้น ๆ ได้อย่างความชัดเจน

๔). ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ครัวเรือนเป้าหมายคัดเลือก ประกอบด้วย

๔.๑ ความสำคัญ/ความจำเป็น/ความเป็นมา

๔.๒ วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการในการประกอบอาชีพ

๔.๓ คุณภาพมาตรฐาน

๔.๔ ตลาด/ช่องทางการตลาด

๔.๕ การพัฒนาต่อยอด ขยายผล และอื่นๆ ที่จำเป็น เพื่อให้การประกอบอาชีพดังกล่าวมั่นคงและยั่งยืน

๕). แสดงวิธีการประกอบอาชีพให้ดูเป็นตัวอย่าง เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต การฟัง การกระทำหรือการแสดงดังกล่าว โดยดำเนินการ ณ บ้านวิทยากรสัมมาชีพชุมชนหรือปราชญ์ชุมชนด้านอาชีพ

วันที่สอง ภาคปฏิบัติ: ดำเนินการฝึกปฏิบัติอาชีพให้แก่ครัวเรือนเป้าหมาย ณ สถานที่ที่ครัวเรือนที่เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพจัดเตรียมไว้ โดยทีมวิทยากรสัมมาชีพชุมชน และทีมสนับสนุนการขับเคลื่อนสัมมาชีพชุมชนในพื้นที่ ติดตามเป็นพี่เลี้ยงในการฝึกปฏิบัติ

๔. กำกับ ติดตามให้ทีมวิทยากรสัมมาชีพชุมชนระดับหมู่บ้านและทีมสนับสนุนการขับเคลื่อนสัมมาชีพชุมชน ในพื้นที่ ติดตามสนับสนุนการประกอบอาชีพของครัวเรือนเป้าหมายที่ผ่านการอบรมอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้ครัวเรือนฯ ประกอบอาชีพที่ได้ฝึกปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๕. สนับสนุน ส่งเสริมครัวเรือนเป้าหมายที่ผ่านการฝึกอบรมที่ประกอบอาชีพเดียวกันหรือประเภทเดียวกัน และประกอบอาชีพอย่างต่อเนื่องให้มีการรวมกลุ่ม และสนับสนุนการจัดตั้งและพัฒนาเป็นกลุ่มอาชีพตามหลัก ๕ ก หรือ ตามแนวทางการสร้างกลุ่มสัมมาชีพชุมชนสู่การเป็นผู้ประกอบการชุมชน (Community Entrepreneur : CE) ที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด โดยพิจารณาดำเนินการตามความพร้อมของแต่ละกลุ่มและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ระบบการลงทะเบียนเป็นผู้ผลิต ผู้ประกอบการ OTOP ต่อไป

๖. เทคนิคในการปฏิบัติงาน (อธิบายโดยละเอียด) (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)

- กระบวนการมีส่วนร่วม
- การทำงานเป็นทีม
- การระดมสมอง (Brain Storming)
- การวางแผนพัฒนา
- การสร้างความน่าเชื่อถือ

๗. ปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ไขปัญหา (อธิบายโดยละเอียด) (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)

๑. หมู่บ้านเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ เนื่องจากบริบทของชุมชนที่มีความเป็นสังคมเมือง ทำให้การรวมกลุ่มเกิดขึ้นค่อนข้างยาก ทำให้เจ้าหน้าที่ต้องเข้าไปพูดคุย ทำความเข้าใจ สนับสนุนและติดตามอย่างต่อเนื่อง

๒. ประชาชนสัมมาชีพ ส่วนใหญ่จะประหม่า ไม่กล้าพูด ทำให้มีปัญหาในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ทำให้เจ้าหน้าที่ต้องเป็นพี่เลี้ยงเพื่อกระตุ้นให้ประชาชนกล้าพูดและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้

๘. ประโยชน์ขององค์ความรู้ (อธิบายโดยละเอียด) (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)

เป็นการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในการดำเนินงานสัมมาชีพชุมชน ปี ๒๕๖๓